Централизованное тестирование по русскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *а* на месте пропуска в словах:

1) погл..щать 2) вск..рабкаться 3) проп..ганда 4) пог..рельцы 5) к..сательная

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

1) п..рцовый, пр..имущество 2) барр..када, зап..реть
3) пал..садник, выт..рать 4) ж..мчужина, пр..градить
5) пр..восходный, пр..лавок

3. Двойные согласные пишутся в словах:

1) гру(п/пп)ировать 2) земля(н/нн)ой 3) о(т/тт)алкивающий
4) гу(м/мм)анитарный 5) стари(н/нн)ый

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

1) рубаш..нка 2) сокращ..нный 3) реш..точка 4) камыш..вый 5) ноч..вка

5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

1) акц..онер, уц..нённый товар 2) пред..юльский, сверх..ндустриальный
3) обе фокусниц.., тигриц..н 4) ударить наотмаш.., эта полноч..
5) необ..езженный, пред..январский

6. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

1) отдыхать в Итали.., к зовущ..му нас человеку
2) о таком произвол.., в беличь..м гнезде
3) о подобающ..м облике, болезнеустойч..вый
4) для упругост.., расчётл..вый 5) кружоч..к, плюш..вый

7. Пишется *е* на месте пропуска в примерах:

1) застра..вать 2) напомн..вший 3) он спряч..тся 4) колебл..мый
5) если вы перескаж..те

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

1) (не)убранная с утра постель; трудился (не)отдыхая
2) (не)спелая, но вкусная малина, (не).миновать беды
3) никому (не)известные факты; (не)устраивает встреч
4) путь (не)проложен; (не)высокий, а низкий забор
5) (не)просохшее сено; полный (не)удачник

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Как 1)н..увлекался ребёнок игрой, он 2)н.. мог 3)н.. замечать строгого взгляда матери, хотя она 4) н.. разу даже 5)н.. окликнула его.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

10. Через дефис пишутся слова:

1) (бутылочно)зелёный 2) (песчано)глинистый 3) (полу)обхват
4) говорить (по)польски 5) (средне)суточный

11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1) Я был вполне согласен с врачом **(на)счёт** способов лечения этой болезни.
2) Она ещё раз что-то прокричала ему **(в)догонку**.
3) Открылось окно, **(за)тем** спустилась небольшая лестница.
4) Эти низкие горницы сохранили **то(же)** расположение, что и при прежнем хозяине.
5) Вы ошибаетесь, если воображаете себе женьшеневую плантацию **(в)виде** поляны.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1) Русская литература _ одна из самых древних литератур Европы.
2) Сила влияния нравственного _ выше всяких сил.
3) Эпическая поэзия _ есть по существу своему поэзия объективная.
4) Ваш долг _ извиниться как можно вежливее.
5) Геологам, метеорологам, экологам, биохимикам _ людям разных профессий приходится работать в полевых условиях.

13. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

1) Первым металлом оказавшимся в руках человека стала медь.
2) Дубровский приближаясь к берёзовой роще услышал удары топора и треск повалившегося дерева.
3) Солнце поднялось над сплошным белым облаком покрывающим восток и озарило всё радостным светом.
4) Мы с Юрой моим приятелем победили в конкурсе юных биологов.
5) На картине очень живописно выглядит крадущаяся по равнине и уже приготовившаяся к нападению стая львов.

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1) Она опоздала **приблизительно** на десять минут.
2) **Однако** из-за болезни матери поездку пришлось отложить.
3) **По-моему** всякая работа интересна. 4) **Кажется** что дом необитаем.
5) Другой мотив мы **к сожалению** не можем подобрать.

15. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[ ], и [ ]

1) Была у деда старинная пасека-дуплянка и повадился туда огромный медведь мёд воровать да безобразничать.
2) У жизненной правды свои голоса и хорошему писателю важно донести их до современников.
3) Певец тщательно наматывал шарф стараясь защитить горло и старательно отворачивался от чихающих попутчиков.
4) В кафе установлено новое холодильное оборудование и работают кондиционеры.
5) На все голоса гудела вьюга и в сплошном вихре снежной пыли слились небо и земля.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Спрятавшись так что стрелы неприятеля не долетали до меня, я натёр пораненные места целебной мазью.
2) Он любил те часы суток, когда свет переходит в тень и всё мироздание приоткрывает для человека дверь в свои таинственные покои.
3) Профессор производил впечатление одного из тех рассеянных людей, которые не видят, что на них смотрят, и не слышат того, что им говорят.
4) Хозяева пригласили его в просторный и прохладный зал, где по стенам висели картины, и где мебели не было, если не считать овального стола из чёрного дерева.

5) Нам казалось, что если мы будем грести сильнее, до берега останется совсем немного.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

1) Будем живы_ обязательно встретимся.
2) Ободок этого блюда украшен изысканным орнаментом в позднеантичном духе_ змеящаяся виноградная лоза обвивает вазы, фигурки животных, птиц.
3) Раздвинешь руками чащу кустарника или навес травы_ пахнёт в лицо свежей сыростью.
4) Действовать будем так_ сначала отыщем лодку, потом поплывём на другой берег.
5) К старинным бумагам страшно было прикоснуться_ они обращались в пыль.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1) «Я не могу смотреть весело на того», — подумал Володя, — «кого я так огорчил».
2) Древние мудрецы утверждали, что: «нельзя дважды войти в одну и ту же реку».
3) Никита предложил: «Хочешь, мама, я тебе свой стих прочту?»
4) «Доверяй делам людей, но не верь их речам», — советовал греческий оратор Демосфен.
5) «Зачем так рано пришёл? — спросил сторож и добавил: — Уроки начинаются в восемь часов».

19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) Красками и формами зримого мира он часто восхищался_ как восхищаются музыкой.
2) Тропка теряется в кустах колючего дёрна с круглыми_ как шарики_ зелёными ягодами.
3) Михаил Юзефович официально был в то время не кем иным_ как скромным председателем археологической комиссии.
4) Болотный аир используют в наших краях_ как пряность.
5) В сюжетном отношении интересны_ как завязка_ так и эпилог повести.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Мы наконец добрались до Тихого мыса[1)]_ и[2)]_ как только заполнили необходимые документы[3)]_ и заселились в небольшую[4)]_ и уютную гостиницу на берегу моря, нам сообщили[5)]_ меню каждый заказывает по очереди — таков здесь порядок.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Укажите слова, в которых все согласные звуки звонкие:

1) вазон 2) грядка 3) мороз 4) сбавил 5) лицо

22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) богатый → разбогатеть 2) жизнь → жизненный
3) цвет → бесцветный 4) ежиха → ежонок 5) валить → развалиться

23. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Её лицо было так **радостно**, а во взгляде светились любовь и ласка.
2) Мы долго шли **прямо** и только за лесом свернули налево.
3) Я с грустью смотрел на пустые окна **обветшалого** дома.
4) Каша для тебя **полезнее**, чем гамбургер.
5) Эти **пятиэтажные** дома будут реконструировать.

24. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Тогда мы **осмыслим** роль на земле.

1) Начальная форма — осмысливать 2) непереходный
3) в форме изъявительного наклонения 4) в форме настоящего времени

5) в форме 1-го лица

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1) Возможно, одним из возможных путей решения проблемы является её изучение в историческом аспекте.
2) Наша волейбольная команда обязательно одержит успех на олимпиаде.
3) У него очень запоминающееся, приметливое лицо.
4) В романе писатель рассказывает о непростой человеческой судьбе.
5) Делайте что хотите, а я умываю руки.

26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

1) Я хочу прийти со своим старшим братом (Петем, Петей).
2) Наш хор исполняет около (полтораста, полутораста) музыкальных произведений.
3) Они не (хотят, хочут) выступать на этом концерте.
4) К поручению следует относиться (более ответственнее, более ответственно).
5) У (него, его) вторая группа крови.

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) На столе у Манилова лежала книга, открытая на одной и той же странице и которую никто не читал.
2) Я спросил, что не пора ли нам уже идти домой.
3) В октябре можно заготовить и запастись клюквой на всю зиму.
4) Мы опасаемся за исход этой сложной операции.
5) Получив письмо от друга, огромная радость охватила меня.

28. Правильными являются утверждения:

1) Морфемы изучаются в разделе «Состав слова. Образование слов».
2) Заимствованные слова употребляются только в научном стиле речи.
3) Страдательные причастия прошедшего времени образуются только от непереходных глаголов.
4) Предложение Здесь вам, ребята, расскажут много интересного является односоставным неопределённо-личным.
5) В глагольных формах облегчить, облегчив ударение падает на последний слог.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Всё хорошо было в этой деревне. (2) Всюду было свежо и чисто, словно каждое утро ходил кто-то с новой метлой и подметал **тропинки** вдоль домов, прошлогоднюю траву, которая плотным войлоком затянула всю улицу.

(3)Дома в деревне стояли в один ряд, окнами на восход, а между домами росли большие ивы. (4) Кора этих ив была настолько стара и так глубоки были морщины, избороздившие её, что, наверное, рыжим муравьям, живущим в корнях под ивами, казалось, что они ползут по горным ущельям. (5) По другую сторону улицы весело пестрели, как ситцевые рубашки, поленницы берёзовых дров, сараи да курятники, похожие на огромные плетёные корзины.

(6) Домов стояло всего шестнадцать. (7) Четыре были заколочены и черны, но один ослепительно сверкал соломенной свежестью брёвен. (8) Плотно и **добротно** сбитый, стоял он на не просохшем ещё кирпичном фундаменте. (9) И золотая чешуя деревянной крыши, и лакированная чернота не занавешенных пока окон — всё говорило о том, что в дом этот скоро приедут новосёлы. (10) В этом прохладном и светлом доме хотелось и жить по новому. (11) А внизу, под деревней, под песчаной, постепенно оползающей кручей, широко разлилась коричневая от весеннего паводка река.

(12) Всё было по-весеннему прекрасным в этой тихой северной деревеньке. (13) Каждый день светило солнце, но просыхающая земля хранила ещё в глубинах холод, и оттого, наверное, так чист и прохладен был воздух, пропахший речным песком и тянущейся к свету травой.

29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных подтем нашли отражение в тексте:

1) Старые ивы. 2) Создание муравейника. 3) Деревенская улица. 4) Новый дом. 5) На берегу реки.

30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1) научный стиль речи 2) художественный стиль речи
3) тип речи — описание
4) задача речи — привлечь внимание общественности к проблеме возрождения русской деревни
5) задача речи — создать художественный образ северной деревеньки

31. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 3-е и 4-е предложения текста:

1) лексические повторы 2) синонимическая замена 3) союз
4) местоимения 5) одинаковый порядок слов

32. Укажите синонимы к слову, выделенному в 8-м предложении текста:

1) легко 2) основательно 3) заново 4) прочно
5) окончательно

33. Найдите в 7-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

корень + суффикс + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

34. Найдите в 5-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

35. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное во 2-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

36. Найдите в тексте (среди предложений 7—10) сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Номер предложения запишите цифрой (цифрами) в область ответов (например, 21).

37. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

В то благословенное время молодым энтузиастам, начавшим строительство, не нужны были миллионы согласований проектов, детальных расчётов в многочисленных бюро, конторах и агенствах.

38. Определите значение слов, указанных в левом столбце, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) абсурдный
Б) эрудированный
В) банальный
Г) оптимальный

1) лишённый своеобразия, оригинальности, заурядный
2) противоположный, враждебный
3) наиболее приемлемый, самый благоприятный
4) нелепый, бессмысленный
5) обладающий глубокими познаниями в какой-либо области науки, техники, искусства и т. п.; всесторонне образованный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

39. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Лиза читала **размере..о** и как-то даже равнодушно.
Б) Поле было сильно **высуше..о** солнцем.
В) Шоссе **пусты..о**, и мы едем быстро.
Г) У сытого котёнка **масле..о** блестят глазки.

1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Никто не знал, сколько времени шёл дождь.
Б) Пока мы жили в Чичагове, я научился многому.
В) Мне хорошо памятен тот день, когда я закончил свой первый рассказ.
Г) Экспедиция выяснила, что залив является величайшим в мире источником глауберовой соли.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.